

## Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet

### I.félév

#### Kommunikációs szándékok, szókinccs

#### UNIT 1 – All about you

##### (A–B–C)

Személyiség, jellemvonások, szabadidő, a tizenévesek élete, a témához kapcsolódó jelentésű melléknevek

##### (D–E–F)

Tulajdonságok, személyleírás, a zenehallgatás és személyiség kapcsolata, véleménynyilvánítás, tetszésnyilvánítás

##### (G)

Személyi adatok, személyek jellemzése belső tulajdonságaik és érdeklődési körük alapján

#### Get ready for your exam 1

#### UNIT 2 – Winning and losing

##### (A–B–C)

Sportágak, sportolás, szokatlan sportok

##### (D–E–F)

Sport, a múltban történt események leírása, interjú

##### (G)

Múltbeli események elbeszélése, sporteszközök, az írott informális nyelv jellemzői

#### Language review 1–2

#### UNIT 3 – House and home (A–B–C)

A városi és vidéki élet összehasonlítása, útbaigazításhoz, irányadáshoz használt kifejezések, az angol vidék jellegzetessége: a rókavadászat – érvek, ellenérvek, egyetértés, egyet nem értés

#### UNIT 3 – House and home

##### (D–E–F)

Életmód – a virtuális farm-játék összehasonlítása a való világgal, a gazdálkodás szókinccse, melléknevek helyek, emberek, képek, események leírására

#### UNIT 3 – House and home (G)

Nyarlás – blogbejegyzések olvasása és írása

### Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Az egyszerű és folyamatos jelen (*present simple / continuous*) használata, a mondat szórendje, mondatalkotás, kérdésfeltevés. Ige + főnévi igenév, az ige *-ing* alakja, ige + *-ing*, *like*, *love*, *dislike*, *hate*, *prefer*, *want*, *refuse*, *pretend* stb. Személyleírás, vélemény- és tetszésnyilvánítás kifejezése. Emberi tulajdonságok leírása, különféle igék és a szavak jelentését módosító határozószók használata.

Véleményalkotás, javaslattevés, szófajok és egyéb nyelvi elemek használata.

Az egyszerű múlt (*past simple*) gyakorlása (állítás, kérdés, tagadás, szabályos és rendhagyó igék), általános, szokásos cselekvések, események leírása (*present simple*).

Az egyszerű és folyamatos múlt (*past simple / continuous*) használata (állítás, kérdés, tagadás), rendhagyó igék múltideje. Egyszerű múlt a múlt eseményeinek leírására

Határozatlan névmások (*some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *a little*, *a few*), a főnevek megszámlálhatósága, mennyiségi viszonyok. A határozatlan és határozott névelő használata illetve elhagyása (*a/an*, *the*,  $\emptyset$ )

Minőségi viszonyok: túlzó melléknevek  
Felkiáltások (*How exciting!*, *What a view!*)

Összehasonlítás, véleményalkotás, lexikai és egyéb nyelvi elemek használata.

<p><b>UNIT 4 – Lights, camera, action!</b>  <b>(A–B–C)</b>          Mozi, filmek, színészek, díjak  <b>(D–E–F)</b>          Összehasonlítás, mozijegy vásárlása, mozival, filmekkel kapcsolatos kifejezések használata.  <b>(G)</b>          Filmkritika olvasása és írása – cselekmény leírása és értékelése, szereplők jellemzése  <b>Language review 3–4</b>  <b>Skills round-up 1–4</b></p> <p><b>UNIT 5 – Shopping</b>  <b>(A–B–C)</b>          Vásárlás, boltok, ajándékozás, vásárláskor használt kifejezések.  <b>(D–E)</b>          Ajándékvásárlás, online vásárlás          Egyetértés, egyet nem értés – vélemény kifejezése  <b>(F–G)</b>          Vásárlás utáni panasztevés, hivatalos levél írása, a hivatalos stílusú levélben használt kifejezések.  <b>Get ready for your exam 3</b></p>	<p>Minőségi viszonyok: a melléknév közép- és felsőfoka, összehasonlító mondatok.          Összehasonlító mondatok használata a megfelelő kötő- és módosító elemekkel (<i>/not/ as ... as, too, enough</i>),          Ellentét kifejezése a megfelelő kötőelemek használatával (<i>however, although</i>)</p> <p><i>A present perfect</i> használata (állítás, kérdés, tagadás), <i>how long, since, for, been / gone</i>  <i>A present perfect</i> és az egyszerű múlt használatának összehasonlítása és gyakorlása.          Szövegösszekötő elemek, stílusjegyek, helyesírás</p>
<p><b><u>II.félév</u></b></p>	
<p><b>UNIT 6 – How techie are you?</b>  <b>(A–B–C)</b>          Naponta használt műszaki eszközök elnevezései, a használatukhoz kapcsolódó igék, a közösségi médiák jellemzői  <b>(D–E)</b>          Valóságos feltétel kifejezése, találmányok a közlekedésben,  <b>(F–G)</b>          Meghívás, és annak elfogadása, elutasítása; üzenet írása, háztartási eszközök és azok működése  <b>Language review 5–6</b>  <b>Skills round-up 1–6</b></p>	<p><i>A will</i> és <i>going to</i> használatának különbsége és használata jóslatok, ajánlatok, szándékok, ígéretetek és döntések kifejezésére, <i>I think + will</i>          A feltételes mondat alaptípusa (<i>zero conditional</i>), modalitás (<i>may, might, could</i>), szövegösszetartó eszközök: határozószavak          Modalitás: a <i>can</i> használata udvarias kérés kifejezésére          Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.</p>

## UNIT 7 – Around the world

### (A–B–C)

Testbeszéd, üdvözlési formák, gesztusok, udvariasság kifejezése és az ehhez használható lexikai elemek; viselkedési normák; ünnepek, ajándékozási szokások karácsonykor

### (D–E)

Hagyományok és babonák a világban; Bolondok napja

### (F–G)

Tanácsadás, javaslattevés; Írásbeli meghívás, meghívó küldése és elfogadása illetve elutasítása

### Get ready for your exam 4

## UNIT 8 – What if ... ?

### (A–B–C)

Természeti katasztrófák, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés

### (D–E)

Kívánság és feltétel kifejezése; a világ egyik nagy vulkánja (olvasási feladat)

### (F–G)

Jótekonysági szervezetek, események, választás kifejezése, érvelés; esszéírás

### Language review 7–8

### Skills round-up 1–8

## UNIT 9 – Crime scene

### (A–B–C)

Bűnözés, bűnözők; Robin Hood legendája

### (D–E)

Internetes bűnözés, véleményalkotás

### (F–G)

Utcai rablás bejelentése a rendőrségen; emailben elmesélt történet olvasása és írása

### Get ready for your exam 5

Modalitás: kötelezettség, szükségesség, tiltás kifejezése (*must, mustn't, needn't*)

A feltételes mondat első típusa (*first conditional*): valóságos feltétel; az *if* kötőszó és a feltételes mellékmondat használata.

Modalitás: tanács, javaslat, vélemény kifejezése (*should, ought to*)

Véleménynyilvánítás, tetszés kifejezése különböző nyelvi eszközökkel (*I'd rather, I'd prefer to, I'd like*)

A feltételes mondat második típusa (*second conditional*): lehetséges feltétel.

*I wish*; a *was/were* alak használata a feltételes mellékmondatban.

Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok (igei alakok – *-ing, to infinitive*)

Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

Az előidejűség fogalma, a *past perfect* használata (állítás, kérdés, tagadás).

Függő beszéd (*reported speech*), időegyeztetés, *past perfect*.

Narratív igeidők (*past continuous, past simple, past perfect*)

Szóképzés

**UNIT 10 – The written word**

**(A–B–C)**

Könyvek, kiadványok, könyvtárak, nyomtatás; Shakespeare

**(D–E)**

Elektronikus könyvek; vámpíros történetek

**(F–G)**

Találkozó megbeszélése –javaslat és annak elfogadás, elutasítása; baráti levél írása – tetszés, nemtetszés kifejezése, meghívás, tanácsadás, együttérzés kifejezése

**Language review 9–10**

A szenvedő szerkezet (*passive*) használata jelen és múlt időben

A szenvedő szerkezet használata jövő időben és *present perfect* alakban

Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.